

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Organizacja przygotowania produkcji		Kod 1011101351011120185
Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne I	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 3 / 5
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki społeczne		Podział ECTS (liczba i %) 2 67% 1 33%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr hab. inż. Aleksandra Kawecka-Endler, prof. nadzw. PP dr inż. Roma Marczevska-Kuzma email: aleksandra.kawecka-endler@put.poznan.pl email: roma.marczevska-kuzma@put.poznan.pl tel. 616653370 tel. 616653364 Wydział Inżynierii Zarządzania Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student ma podstawowe wiadomości związane z działalnością przedsiębiorstwa, projektowaniem procesów technologicznych, podstawami konstrukcji i organizacją produkcji
2	Umiejętności:	Student potrafi wykorzystywać wiedzę zdobytą na innych przedmiotach
3	Kompetencje społeczne	Student potrafi współdziałać i pracować w zespole Student rozumie konieczność uczenia się przez całe życie
Cel przedmiotu: Zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi problemami związanymi z organizacją przygotowania produkcji w przedsiębiorstwie oraz wybranych metod optymalizujących rozwiązania w tym zakresie		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. ma podstawową wiedzę na temat struktury procesu produkcyjnego, jednostek organizacyjnych przedsiębiorstw - [K1A_W08] 2. ma podstawową wiedzę o cyklu życia produktów przemysłowych w procesach produkcyjnych - [K1A_W22] 3. zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu budowy i eksploatacji maszyn - [K1A_W24] 4. ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej; zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w przedsiębiorstwach przemysłu budowy maszyn - [K1A_W25] 5. ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością, i prowadzenia działalności gospodarczej - [K1A_W26] 6. zna typowe technologie przemysłowe i w sposób pogłębiony zna technologie budowy i eksploatacji maszyn - [K1A_W27]		
Umiejętności:		

<p>1. Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów w zakresie organizacji przygotowania produkcji i proponuje, w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia - [K1A_U16]</p> <p>2. potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich ? dostrzegać ich aspekty systemowe, społeczno-techniczne, organizacyjne i ekonomiczne i pozatechniczne - [K1A_U14]</p> <p>3. potrafi zastosować typowe metody rozwiązywania prostych problemów z zakresu budowy i eksploatacji maszyn - [K1A_U16]</p> <p>4. potrafi dokonać krytycznej analizy procesów technologicznych produkcji maszyn i organizacji systemów produkcyjnych - [K1A_U17]</p> <p>5. potrafi dokonać identyfikacji zadań projektowych i rozwiązywać proste zadania projektowe w zakresie budowy i eksploatacji maszyn - [K1A_U18]</p> <p>6. potrafi zaprojektować konstrukcję i technologię prostych części i podzespołów maszyn oraz zaprojektować organizację jednostek produkcyjnych pierwszego stopnia złożoności - [K1A_U19]</p>
<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. potrafi wносить wkład merytoryczny w przygotowanie projektów społecznych z uwzględnieniem aspektów prawnych, ekonomicznych i organizacyjnych - [K1A_K05]</p> <p>2. potrafi wyszukiwać i dobierać ośrodki edukacyjne i szkoleniowe w celu uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie technicznego przygotowania produkcji - [K1A_K06]</p> <p>3. ma świadomość, że kreowanie produktów zaspakajających potrzeby użytkowników wymaga podejścia systemowego z uwzględnieniem zagadnień technicznych, ekonomicznych, marketingowych, prawnych, organizacyjnych i finansowych - [K1A_K09]</p>

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia	
<p>Ocena formująca:</p> <p>a) bieżąca ocena w trakcie ćwiczeń na podstawie udziału studentów w rozwiązywaniu omawianych problemów i przykładów oraz metod stosowanych w przygotowaniu produkcji</p> <p>b) w zakresie wykładów: na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału przerobionego na poprzednich wykładach,</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) w zakresie ćwiczeń: kolokwium zaliczeniowe</p> <p>b) w zakresie wykładów: testu wyboru, opracowany na podstawie treści omawianych na wykładach. Punkty są sumowane, a następnie odniesione do ocen. Prace i wyniki dostępne dla studentów.</p>	
Treści programowe	
<p>Wyrób i produkt. Proces produkcyjny - cechy i składowe. Przedsiębiorstwo i jego obszary.</p> <p>Cele, zadania i funkcje przygotowania produkcji w przedsiębiorstwie przemysłowym. Konstrukcyjne i technologiczno-organizacyjne przygotowanie produkcji, planowanie i projektowanie produkcji wyrobu, działalność perspektywiczna i bieżąca. Systemy wspomaganie komputerowego w projektowaniu i wytwarzaniu wyrobów CAD/CAM. Krzywa cyklu życia wyrobu. Koszty produkcji wyrobu. Dokumentacja techniczna. Organizacja jednostek przygotowania produkcji. Postęp techniczny i innowacyjność w procesie przygotowania produkcji.</p> <p>Metody dydaktyczne: wykład (metody: słowne i oglądowe - prezentacja) + dyskusja ze studentami, ćwiczenia- metoda praktyczna.</p>	
Literatura podstawowa:	
<p>1. Kawecka-Endler A., Organizacja technicznego przygotowania produkcji ? prac rozwojowych, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2004.</p> <p>2. Kawecka-Endler A., Wpływ technicznego przygotowania produkcji na kształtowanie jakości wyrobu [w:] Współczesne nurty w inżynierii jakości (red. P Grudowski, J. Preihs, P. Waszczur), Wyd. PG, Gdańsk 2005, s. 235-242.</p> <p>3. Kawecka-Endler A., Montaż wyrobów ? aspekty ergonomiczne i jakościowe, Zeszyty Naukowe ? Organizacja i Zarządzanie? nr 43, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2006, s.33-52.</p> <p>4. Kawecka-Endler A., Możliwości stosowania innowacji w przedsiębiorstwie, Zeszyty Naukowe ? Organizacja i Zarządzanie? nr 47, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2007, s.135-145.</p>	
Literatura uzupełniająca:	
<p>1. Kawecka-Endler A., Integracja i kompleksowość rozwiązań - analiza znaczenia dla przedsiębiorstwa [w:] Wybrane kierunki badań ergonomicznych w 2016 roku (red. Jerzy Charytonowicz), Wydawnictwo Polskiego Towarzystwa Ergonomicznego PTErg. Oddział we Wrocławiu, Wrocław 2016, s.17-23.</p> <p>2. Marczevska-Kuźma R., Kawecka-Endler A., Analiza zmian zachodzących w relacji klient ? przedsiębiorstwo, Przegląd Organizacji 12/2015</p>	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	
Czynność	Czas (godz.)

1. Wykład	15	
2. Ćwiczenia	15	
3. Przygotowanie do ćwiczeń	15	
4. Konsultacje	15	
5. Przygotowania do zaliczenia	10	
6. Zaliczenie	5	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	50	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	25	1